

## FORMAÇÃO CONTINUADA MÉTODO MONTESSORI

Os treinamentos serão realizados em dias de semana à noite, com exceções de algumas observações que poderão ser feitas nos períodos matutino e vespertino, sendo 14 encontros previstos 2 vezes por mês.

Os temas que serão abordados estão compreendidos a seguir: a) Os 4 planos de desenvolvimento Montessori; b) Rotina e a importância da constância; c) Introdução à vida prática; d) Aula de linha substituição da aula expositiva 6 passos, continuação vida prática; e) Educação Infantil – fases de desenvolvimento, focar nas características do aluno de 2025. Introdução sensorial; f) Os 6 pilares da educação infantil; g) Layout de sala de aula para a criança e não adulto, ordem dos materiais e das estantes, continuação sensorial, h) Jogos coletivos; i) Características fundamentais dos materiais para gerar autonomia; j) As 5 Áreas de conhecimento e suas demandas; k) Vida prática- prática da vida. Exercícios práticos, introdução matemática; l) Vida prática e os grupos. Exercícios práticos, continuação matemática; m) Sensorial exercícios práticos, introdução linguagem; n) Sensorial exercícios práticos, introdução à educação cósmica.

Entre as estratégias utilizadas na formação, incluem-se: a) Dinâmicas de conhecimento com slides; b) Estudo de textos que baseiam a educação infantil Lar Montessori; c) Apresentação de materiais; d) Manuseio do material por parte das professoras; e) Apresentação de fotos e vídeos de outras experiências; f) Construção de caderno de treinamento com prática e teoria.

## CRONOGRAMA

| ATIVIDADE   | DESENVOLVIMENTO   |
|---|---|
| Os 4 planos de desenvolvimento Montessori. Rotina e a importância da constância, Introdução à VIDA PRÁTICA  | a. Slides- e análise da realidade da escolar registro de como está agora e as modificações mais emergentes. O que precisa ter numa escola para ter inspiração Montessori. O que são os 4 planos;<br>b. Rotina de cada sala de aula; |
| Aula de linha substituição da aula expositiva 6 passos, continuação VIDA PRÁTICA Educação Infantil – fases de desenvolvimento, focar nas características do aluno de 2025. Introdução SENSORIAL | c. O que é como foi criada a aula de linha;<br>d. Exercício do silêncio;<br>e. Exercício do carinho;  |
| Os 6 pilares da educação infantil. Layout de sala de aula para a criança e não adulto, ordem dos materiais e das estantes, continuação SENSORIAL  | f. Os 6 pilares e a diferença dentro de uma escola Montessori- EDUCAÇÃO CÔSMICA;<br>g. Cuidar com a ordem dos materiais.;   |
| Estratégias de ensino que atinjam   | h. Jogo coletivo com o objetivo a ser   |

|   |  |
|---|--|
| objetivos- jogos coletivos. Características fundamentais dos materiais para gerar autonomia   | alcançado;<br>i. Análise de material concreto que a criança possa trabalhar individualmente;   |
| Características fundamentais dos materiais para gerar autonomia As 5 Áreas de conhecimento e suas demandas                                      | j. Ordem das estantes sensorial e vida prática primeiro. Ordem dos materiais. Construção de uma sala ideal. Planta baixa de sala de aula;      |
| Vida prática- prática da vida. Exercícios práticos, introdução matemática Vida prática e os grupos. Exercícios práticos, continuação matemática | k. Slides dos 6 pilares. Confecção de material para a apresentação de cada dupla sobre o pilar sorteado para apresentar;                       |
| Sensorial exercícios práticos, introdução linguagem Sensorial exercícios práticos, introdução à educação cósmica.                               | l. Leitura da apostila e slides sobre as características. Construção em pequenos grupos, de apresentação das características mais importantes. |

A abordagem Montessori fomenta um senso de autossuficiência e independência nas crianças, permitindo que elas se encarreguem de sua própria educação. Sem interferência direta nas atividades em sala, os professores utilizam a abordagem montessoriana para ajudar as crianças no seu desenvolvimento. Com diferentes tipos de atividades e diferentes graus de dificuldade, as crianças são encorajadas a aprender de acordo às suas necessidades.

Os principais benefícios do Método Montessori são: Melhoria da interatividade social; Desenvolvimento das habilidades de iniciativa e persistência; Aprimoramento das habilidades de percepção e observação; Permite um grau maior de autonomia; Alfabetização efetiva e espontânea aos alunos; Desenvolvimento de habilidades motoras; Desenvolvimento de bons hábitos de higiene; Percepção melhor do mundo a sua volta; Desenvolvimento da base do sucesso para leitura, escrita e matemática.